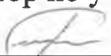


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе (декан)

 Е.В. Колесникова

« 3 » 09 2013 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.В.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: дать студентам знания об источниках угроз безопасности образовательного учреждения (детского сада, школы, училища, техникума, ВУЗа), оптимальных методах предупреждения и преодоления угроз безопасности, роли педагога и руководителя в разрешении угроз безопасности образовательного учреждения.

Задачи дисциплины:

- дать знания об угрозах безопасности образовательного учреждения, источниках их возникновения;
- помочь освоить оптимальные методы предупреждения и преодоления угроз безопасности в образовательном учреждении;
- ознакомить с ролью руководителя в профилактике и разрешении опасных ситуаций, возникающих в образовательном учреждении;
- помочь освоить методы обучения школьников способам предупреждения и преодоления опасных ситуаций, возникающих в образовательном учреждении.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- законодательно-правовую базу в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- источники возникновения угроз безопасности образовательного учреждения;
- роль руководителя в профилактике и разрешении опасных ситуаций, возникающих в образовательном учреждении.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

б) уметь:

- использовать оптимальные методы предупреждения опасных ситуаций в образовательном учреждении;
- применять оптимальные методы преодоления опасных ситуаций в образовательном учреждении.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины	150	150
Аудиторные занятия	56	56
Лекции	28	28
Практические занятия	28	28
Семинары		
Лабораторные работы		
И (или) другие виды аудиторных занятий		
Самостоятельная работа	94	94
Курсовая работа		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
И (или) другие виды самостоятельной работы		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия, семинары
1	Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений.	8	8
2	Организация и технические средства охраны.	6	6
3	Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.	6	6
4	Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.	8	8
Итого		28	28

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений.

Лекционные занятия: 1, 2, 3, 4

Административная работа, организационные мероприятия системы безопасности образовательного учреждения. Разработка конкретных мероприятий по усилению защищенности образовательного учреждения. Планирование мероприятий по усилению антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Первоочередные мероприятия. Долгосрочные мероприятия.

Практические занятия: 1, 2, 3, 4

Методика разработки ситуационных планов, планов охраны образовательного учреждения обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности при проведении массовых мероприятий. Организация взаимодействия в штатных и чрезвычайных ситуациях с органами Федеральной службы безопасности, внутренних дел, органами ГО и ЧС, с администрацией муниципальных органов управления, необходимыми службами на местах. День защиты детей.

Раздел 2. Организация и технические средства охраны.

Лекционные занятия: 5, 6, 7

Технические системы и средства обеспечения безопасности школы. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Системы оповещения о пожаре. Системы пожарной сигнализации. Средства охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Пожарная техника для защиты объектов. Первичные средства пожаротушения, их содержание. Противопожарное водоснабжение. Содержание противопожарного водопровода.

Практические занятия: 5, 6, 7

Административная ответственность руководителя за нарушение законодательства, норм и правил пожарной безопасности в соответствии с требованиями кодекса РФ. Права и обязанности руководителя организации в области пожарной безопасности. Кнопка экстренного вызова милиции. Системы наружного видео-наблюдения. Системы экстренной связи с централизованными пунктами охраны.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.

Лекционные занятия: 8, 9, 10

Нормативно-правовое регулирование в области безопасности.

Практические занятия: 8, 9, 10

Средства защиты и самозащиты и их использование. Кадровое обеспечение безопасности учреждений образования.

Раздел 4. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.

Лекционные занятия: 11, 12, 13, 14

Памятки по безопасности: поведение в экстремальных ситуациях. Набор предметов первой необходимости.

Практические занятия: 11, 12, 13, 14

Правила поведения для заложников. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях.

5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учебное пособие для вузов / под общ. ред. Н. А. Волгина. – М. : КНОРУС, 2011. - 101 с.
2. Культура безопасности : современный комплекс проблем безопасности : учебно-методическое пособие / Л.М. Власова, В.В. Сапронов, Е.С. Фрумкина, Л.И. Шершнев. – М. : Литера, 2012. - 191 с.

б) дополнительная:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности./ Э.А. Арустамов. М. : Дашков и К⁰, 2004. – 234 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для ВУЗов / под ред. Л.А. Муравья. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 134с.
3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного времени: учебное пособие / Ю.Л. Варшамов, Л.А. Михайлов, А.В. Старостенко и др. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2005. – 234с.
4. Ефимов В.Ф. Некоторые практические вопросы организации комплексной безопасности учреждений образования // Безопасность в техносфере, 2007. – № 3. – С. 20-22.
5. Каневская, Л. Я. Безопасность питания детей в образовательных учреждениях. / Л.Я. Каневская – М. : Издательство МИОО, 2004. – 236 с.
6. Ковалев, Э.В. За кулисами террора./ Э.В. Ковалев. – М.: Юридическая литература, 1985. – 123 с.
7. Крючек, Н.А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук, С.К. Миронов. М.: Изд-во ИЦ ЭНАС, 2003. – 124с.
8. Основы безопасности жизнедеятельности человека: методическое пособие для

- учителя 7-9 классов / Л.А. Михайлов, Н.Д. Копылов, П.Г. Михеев и др. – СПб. : Специальная литература, 1998. – 274с.
9. Пожарная безопасность. [Электронный ресурс] : электронная версия сборника нормативных документов - М. : Издательство: ЭНАС, 2012 - 496 с. - Режим доступа : <http://e.lanbook.com>.
 10. Репин, Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов пед. вузов./ Ю.В. Репин. М. : – Дрофа, 2005. – 135с.
 11. Романченко, Ю. Терроризм: нынешнее состояние и проблемы противодействия // основы безопасности жизни. – 2002. – № 4. – С. 18-20.
 12. Столяренко, А.М. Экстремальная психопедагогика./ А.М. Столяренко – М. : Юнити-Дана, 2002. – 347с.
 13. Тарас, А.Е. Психология экстремальных ситуаций. / А.Е. Тарас, К.В. Сельченко. – Минск: АСТ, 2000. – 364с.
 14. Эрнст, Г. Против терроризма. – М.: Изд-во агентства печати Новости», 2004. – 178с.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

Учебные и методические пособия, программы, плакаты, схемы, учебники по безопасности жизнедеятельности.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс, оборудованный таблицами, стендами, наглядными пособиями и необходимыми приборами. Видеофильмы, компьютерная техника.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Наравне с традиционными формами обучения, характерных для Высшей школы (лекции, практические и лабораторные занятия) курс должен сопровождаться активными формами обучения: ситуационные решения, диспуты, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций (или кейс-метод), круглый стол, мозговая атака, тренинг, эвристическая беседа, диалог, работа в малых группах, проблемный метод и метод проектов, презентации и слайд-шоу, для лучшего усвоения знаний по предлагаемому курсу и целенаправленного применения их на практике. Также необходимо побуждение студентов к исследовательской деятельности.

8.2. Методические указания для студентов

В процессе освоения данной дисциплины необходимо, чтобы каждый студент, выполняя самостоятельную работу, осваивал методы и приемы обеспечения безопасности образовательного учреждения, работы с документами. При этом основной целью самостоятельной работы студента является раскрытие проблемы безопасности. Существенную помощь в планировании самостоятельной работы оказывают п.8.2.1. перечень примерных контрольных вопросов, а так же п. 8.2.2. перечень примерных тем заданий для самостоятельной работы. Кроме этого каждому студенту необходимо в течение 8 семестра подготовить доклад по одной из тем, указанных в п. 8.2.2. Данную работу рекомендуется разделить на два этапа: провести анализ педагогической и специальной литературы по выбранной теме, оформить практическую часть работы.

Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Обеспечение безопасности образовательного учреждения»

№ п/п	№ раздела дисциплины и тема	Тематика самостоятельной работы	Контроль выполнения работы
1	Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений.	Подготовка к тестовому контролю	Проверка результатов выполнения теста
2	Организация и технические средства охраны.	Самостоятельное изучение темы: «Содержание противопожарного водопровода.»	Проверка знаний студентов фронтальным опросом на практическом занятии
3	Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.	Подготовка докладов по темам, указанным в п. 8.2.2	Публичное выступление на практическом занятии
4	Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.	Контрольная работа	Проверка результатов контрольной работы

Эффективность освоения дисциплины проверяется вопросами контрольных точек (проводится один раз в семестр), возможно в виде тестирования. Завершающий этап – зачет, перечень вопросов зачета представлен в п.8.2.3.

8.2.1. Перечень контрольных вопросов

Раздел 1

1. Основные средства обеспечения безопасности образовательного учреждения.
2. Социально-психологические характеристики учащихся. Конфликт и депрессия.
3. Консенсус и компромисс в разрешении конфликтов.

Раздел 2

1. Специфические особенности ведения переговоров с конфликтным оппонентом.
2. Характеристика основных причин конфликтов и суицидов среди подростков.
3. Новейшие технические средства обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Раздел 3

1. Основные проблемы обеспечения безопасности учащихся при проведении массовых мероприятий.
2. Формы насилия, с которыми сталкиваются учащиеся в период обучения в общеобразовательных учреждениях.

Раздел 4

1. Психопатологические последствия ЧС (пожары, захват заложников, угрозы взрыва) отражающиеся на учащихся.
2. Возможности использования компьютеризированных охранных комплексов и проблемы связанные с их внедрением

8.2.2. Перечень тем заданий для самостоятельной работы

1. Разработать схему оповещения школы на случай возникновения ЧС.
2. Составить план мероприятий по усилению антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
3. Подготовить доклады на темы: «Системы наружного видео-наблюдения», «Системы экстренной связи с централизованными пунктами охраны».
4. Изучить необходимые приемы самообороны в криминальных ситуациях.
5. Фундаментальные источники правового регулирования в области безопасности личности, общества.
6. Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
7. Причины агрессивного поведения современных подростков.
8. Проблема применения огнестрельного оружия подростками как средства разрешения конфликтов.
9. Приемы рукопашного боя как средства самозащиты при нападении.
10. Преимущества и недостатки средств защиты: аэрозольных и электрошоковых устройств, пневматического оружия.
11. Исследование и диагностика конфликтов.
12. Профессиональная деятельность социальной сферы в разрешении конфликтов.
13. Механизмы психологической защиты в конфликтной ситуации.
14. Социальное партнерство в предупреждении конфликтов.

8.2.3. Перечень вопросов к зачету

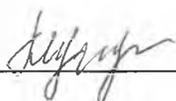
1. Административная работа, организационные мероприятия системы безопасности образовательного учреждения.
2. Разработка конкретных мероприятий по усилению защищенности образовательного учреждения.
3. Планирование мероприятий по усилению антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Первоочередные мероприятия. Долгосрочные мероприятия.
4. Методика разработки ситуационных планов, планов охраны образовательного учреждения обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности при проведении массовых мероприятий.
5. Организация взаимодействия в штатных и чрезвычайных ситуациях с органами Федеральной службы безопасности, внутренних дел, органами ГО и ЧС, с администрацией муниципальных органов управления, необходимыми службами на местах.
6. День защиты детей.
7. Технические системы и средства обеспечения безопасности школы.
8. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.
9. Системы оповещения о пожаре. Системы пожарной сигнализации. Средства охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Пожарная техника для защиты объектов.
10. Первичные средства пожаротушения, их содержание.
11. Противопожарное водоснабжение.
12. Содержание противопожарного водопровода.
13. Административная ответственность руководителя за нарушение законодательства, норм и правил пожарной безопасности в соответствии с требованиями кодекса РФ.
14. Права и обязанности руководителя организации в области пожарной безопасности.
15. Кнопка экстренного вызова милиции.
16. Системы наружного видео-наблюдения.

17. Системы экстренной связи с централизованными пунктами охраны.
18. Нормативно-правовое регулирование в области безопасности.
19. Памятки по безопасности: поведение в экстремальных ситуациях. Набор предметов первой необходимости.
20. Правила поведения для заложников.
21. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье.
22. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях. Средства самозащиты и их использование.
23. Правила безопасного поведения детей.
24. Кадровое обеспечение безопасности учреждений образования.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 050100.62 Естественное образование, профессионально-образовательный профиль: Безопасность жизнедеятельности.

Программу составил:

Ассистент кафедры БЖД .

 Л.Ш. Правосуд

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

протокол № 1 от «30» 08 2013 г.

Зав. кафедрой

 А.С. Федотов

Программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета технологии и предпринимательства ТГПУ

протокол № 2 от «2» 09 2013 г.

Председатель методической комиссии факультета
Технологии и предпринимательства

 Е.С. Синогина

Согласовано:

Декан факультета

технологии и предпринимательства

 Е.В. Колесникова